

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»


« _____ » _____ 2023 г.
Федина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

«КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ»

Разработчик(и) программы:

Институт физической культуры и спорта
кафедра физической культуры, физиологии и МБД
ФИО преподавателей: к.б.н., доцент И.А. Мищенко

Липецк – 2023 г.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2016 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 г.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 г. № 52963.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена

На получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 108 часа.

Период освоения программы: 5 недель.

1.6. Форма обучения: очная

1.7. Категория слушателей: педагогические работники и специалисты в области культуры и спорта

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждого модуля программы), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

2. Цель обучения

Целью обучения является получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций (таблица 1-2), указанных в разделе 2:

Таблица 1 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Проведение об-	Проведение диа-	Методы диагно-	Осуществлять

<p>следования пациента с целью определения методики проведения массажа</p>	<p>гностики клиента (беседа, осмотр, функциональное обследование) с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана проведения процедуры и курса классического массажа в соответствии с функциональным состоянием клиента</p>	<p>стики клиента для составления оптимальной массажной методики (беседа, осмотр, функциональное обследование). Проекция костей, сосудов, нервов, внутренних органов. Классификация и характеристика приемов и методик проведения классического массажа Правила выбора массажной методики, приемов классического массажа для выполнения процедуры и курса массажа в зависимости от функционального состояния клиента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста клиента</p>	<p>методику диагностики клиента для составления программы массажа. Выявлять показания и противопоказания к классическому массажу Владеть техникой выполнения основных массажных приемов классического массажа. Составлять программу и план процедуры и курса классического массажа</p>
<p>Выполнение массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему клиента. Выполнение классического массажа согласно выбранной методике и составлен-</p>	<p>Требования к оснащению и оборудованию рабочего места для проведения массажа. Требования к соблюдению гигиенических правил при проведении</p>	<p>Подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для выполнения классического массажа Пользоваться</p>

	<p>ному плану с учетом функционального состояния клиента, анатомо - физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста.</p> <p>Применение косметических средств для выполнения массажа</p>	<p>массажа.</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>Физиологическое воздействие различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Правила выполнения классического массажа в профилактических и оздоровительных целях.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического массажа.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа</p>	<p>различными приемами и техниками классического массажа.</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения массажа</p> <p>Соблюдать правила выполнения классического массажа</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за клиентом, сравнительную оценку его ощущений и состояния во время классического массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>Оценивать эффективность проведенной процедуры (курса) классического массажа</p>
--	---	--	---

Таблица 2 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям ЕКС

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Осуществляет контроль	Основные виды реабилита-	Обеспечивать го-

<p>за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Проводит санитарно-просветительную работу. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов</p>	<p>ции пациентов. Массаж как основное средство физической реабилитации. Показания и противопоказания к применению массажа. Влияние массажа на основные системы организма. Массажные области. Виды массажа. Основные нозологии при которых показан лечебный массаж. Психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>товность массажного кабинета и массажного оборудования. Применять различные приемы и техники массажа. Определять анатомические области и их границы на теле пациента. Проводить сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа. Оценивать эффективность проведенной процедуры массажа</p>
--	---	---

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час.)	В том числе (час.)		
			Л	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Основы анатомии. Влияние массажа на основные системы организма	12	4	4	4
ПА	Зачет в форме тестирования	2			
2.	Модуль 2. Классический массаж. Основные массажные техники	34	8	14	14
ПА	Зачет в форме контроля освоения практических навыков	2		2	
3.	Модуль 3. Классический массаж отдельных зон тела	52	12	14	26

ПА	Зачет в форме контроля освоения практических навыков	2	2		
4.	Итоговая аттестация в форме контроля освоения практических навыков	4	4		
Всего по программе:		108	24	40	44

Примечание: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды обучения				
	1 неделя обучения	2 неделя обучения	3 неделя обучения	4 неделя обучения	5 неделя обучения
Модуль 1. Основы анатомии. Влияние массажа на основные системы организма	+				
Модуль 2. Классический массаж. Основные массажные техники	+	+	+		
Модуль 3. Классический массаж отдельных зон тела			+	+	+
Итоговая аттестация					+

6. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Основы анатомии. Влияние массажа на основные системы организма

Цель модуля: формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области топографической и функциональной анатомии человека.

Задачи модуля:

1. Изучить строение и функции систем органов здорового человека, динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движений.
2. Сформировать умение определять топографическое расположение органов и частей тела.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 1	Всего (час.)
Перечень тем для лекционных занятий		
1.1.	Опорно-двигательный аппарат. Строение и функции. Строение кожи, соединительной ткани, лимфатической системы. Основные механизмы действия массажа на организм человека.	4
Перечень тем для практических занятий		

27. Трахея, бронхи: строение и функция.
28. Артериальная система, ее ветви, функции.
29. Поджелудочная железа: строение, функции.
30. Сосудистая система. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло.

Критерии оценивания: промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования обучающийся набрал не менее 10 баллов.

Перечень тем для подготовки к прохождению промежуточной аттестации по модулю 2:

Практические навыки.

1. Подготовить рабочее место массажиста согласно требованиям нормативных документов.
2. Диагностика клиента с целью выяснения показаний и противопоказаний к массажу.
3. Работа с клиентом, встреча, укладка клиента, вход в массаж.
4. Техника выполнения приема плоскостное поглаживание.
5. Техника выполнения приема обхватывающее (прерывистое, непрерывное) поглаживание.
6. Техника выполнения приема гребнеобразное и щипцеобразное поглаживание.
7. Техника выполнения приема плоскостное растирание.
8. Техника выполнения приема обхватывающее (прерывистое, непрерывное) растирание.
9. Техника выполнения приема гребнеобразное и щипцеобразное растирание.
10. Техника выполнения приема растирание (пиление, штрихование, строгание).
11. Техника выполнения приема разминание.
12. Техника выполнения приема продольное разминание.
13. Техника выполнения приема поперечное разминание.
14. Техника выполнения приема разминание (валяние и накатывание).
15. Техника выполнения приема разминание (сдвигание, сжатие).
16. Техника выполнения приема разминание (надавливание, растяжение).
17. Техника выполнения приема разминание (выжимание).
18. Техника выполнения приема щипцеобразное разминание.
19. Техника выполнения приема непрерывная вибрация.
20. Техника выполнения приема прерывистая вибрация.
21. Техника выполнения приема вибрация (сотрясение, встряхивание).
22. Техника выполнения приема вибрация (рубление, поколачивание).

Составитель программы: Мищенко Ирина Александровна

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры (протокол от «20» сентября 2023 г. № 2)

Зав. кафедрой



И.А. Мищенко

на ученом совете института (от «22» сентября 2023 г. протокол № 2)

Председатель ученого совета



А.В. Чеботарев

Рецензент:



С.А. Шинкарев, главный врач ГУЗ ЛООД

Рецензент:

В.Б. Шкляров, к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Согласовано:

Проректор

по образовательной деятельности



А.А. Комков

Директор НОЦ



О.И. Гаммершмидт